

WM: BP2 - Berufsbildung verstehen und gestalten – Systeme, Politik und Praxis beruflicher Bildung

WM: BP2 - Perspectives of Vocational Education

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	WM: BP2
Eindeutige Bezeichnung	PerspBPäd-01-BA-M
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Mattes, Alexander Marc (alexander.m.mattes@haw-kiel.de) Hawel, Jacob (jacob.hawel@haw-kiel.de) Prof. Dr. Kallies, Hanno (hanno.kallies@haw-kiel.de)
Lehrperson(en)	Hawel, Jacob (jacob.hawel@haw-kiel.de)
Wird angeboten zum	Sommersemester 2026
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Ja

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, ... zentrale Begriffe der Berufsbildung und Berufspädagogik zu definieren und voneinander abzugrenzen. ... unterschiedliche Formen und Strukturen des Berufsbildungssystems in Deutschland zu beschreiben, insbesondere das Duale System, schulische Formen der Berufsbildung (Schulformen) sowie Lernorte und Förderinstrumente der Berufsbildung. ... wesentliche Aspekte des internationalen Vergleichs von Systemen der beruflichen Bildung (insbesondere im europäischen Kontext) darzulegen. ... grundlegende didaktische Ansätze der beruflichen Bildung zu erläutern.
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, ... Perspektiven der schulischen beruflichen Bildung theoretisch zu fassen und Verhältnisse von beruflicher und allgemeiner Bildung zu analysieren. ... sich mit aktuellen Entwicklungen zum Übergangssystem sowie zur Zukunft des Dualen Systems auseinanderzusetzen, sie zu bewerten und relevante Herausforderungen zu identifizieren. ... auf Grundlage des erarbeiteten Wissens selbstständig und problemlöseorientiert Szenarien zukünftiger Entwicklungen in Berufsbildungspolitik, -theorie und -praxis zu entwerfen.
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, ... komplexe Sachverhalte des Berufsbildungssystems sowie wichtige didaktische Ansätze darzustellen und zu diskutieren. ... die Rolle und Funktion der Beruflichkeit in der Gesellschaft wissenschaftlich zu reflektieren und die Notwendigkeit von Förderstrukturen zu begründen.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<p>In dem Modul werden Strukturen und Entwicklungen des Berufsbildungssystems betrachtet. Studierende erarbeiten sich ein grundlegendes Verständnis beruflicher Bildung, insbesondere des Dualen Systems, der verschiedenen Lernorte der Berufsbildung sowie dazugehöriger Förderinstrumente. Behandelt werden Perspektiven der schulischen beruflichen Bildung sowie Entwicklungen im Übergangssystem. Zudem wird die Zukunft des Dualen Systems und das grundlegende Verhältnis von beruflicher und allgemeiner Bildung diskutiert. Ein ergänzender Blick wird auf Aspekte des internationalen Vergleichs europäischer Berufsbildungssysteme geworfen. Über die Auseinandersetzung mit didaktischen Ansätzen werden schließlich Bezüge zur Lehrtätigkeit hergestellt – vorrangig im Kontext von Lehrkräften an berufsbildenden Schulen.</p>
--------------------	---

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Seminar	2

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	2 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	24 Stunden
Selbststudium	126 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
WM: BP2 - Portfolioprfung	Prüfungsform: Portfolioprfung Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Nein Benotet: Ja