

## 54400 - Forschung in der Sozialen Arbeit II

### 54400 - Research in social work II

<b>Allgemeine Informationen</b>	
<b>Modulkürzel oder Nummer</b>	54400
<b>Eindeutige Bezeichnung</b>	ForSozArb2B-01-BA-M
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Müller, Michael (michael.mueller@haw-kiel.de)
<b>Lehrperson(en)</b>	Prof. Dr. Akbas, Bedia (bedia.akbas@haw-kiel.de) Bollert, Gesche (gesche.bollert@haw-kiel.de) Prof. Dr. Lenz, Gaby (gaby.lenz@haw-kiel.de) Prof. Dr. Müller, Michael (michael.mueller@haw-kiel.de) Dr. Richter, Petra (petra.richter@haw-kiel.de) Dr. Schreieder, Elisabeth (elisabeth.schreieder@haw-kiel.de)
<b>Wird angeboten zum</b>	Wintersemester 2025/26
<b>Moduldauer</b>	1 Fachsemester
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch
<b>Empfohlen für internationale Studierende</b>	Ja
<b>Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)</b>	Nein

<b>Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)</b>
Studiengang: B.A. - BASA 25 - Soziale Arbeit (PO 2025 V8) Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 4
Studiengang: B.A. - BASA 21/22 - Soziale Arbeit (PO 2021/2023 V7) Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 4

<b>Kompetenzen / Lernergebnisse</b>
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden kennen das Prinzip des „Forschenden Lernens“ und können die in Modul 9 "Forschung in der Sozialen Arbeit I" erworbenen Kompetenzen im Rahmen eines Praxisforschungsprojekts anwenden.
Die Studierenden entwickeln eine eigene Forschungsfrage und können ein auf darauf bezogenes Forschungsdesign entwickeln, begründen und für die Untersuchung terminieren. Sie können eine Erhebung durchführen und die erhobenen Daten auswerten. Sie können die Güte ihrer Forschungsergebnisse einschätzen und kritisch reflektieren.
Die Studierenden entwickeln ihre Forschungsdesigns im stetigen Austausch mit anderen Studierenden und führen ihre Forschungsvorhaben in kleinen Forschungsgruppen kooperativ durch.
Die Studierenden reflektieren den Forschungsprozess (Problemerkennung, -formulierung, reflektierte und kriteriengeleitete Bearbeitung unter Anwendung passender Methoden) in seiner Übertragbarkeit auf zukünftiges Handeln im Kontext der Sozialen Arbeit.

<b>Angaben zum Inhalt</b>	
<b>Lehrinhalte</b>	Die Studierenden lernen Forschungspraxis kennen indem sie aufbauend auf den in Modul 9 erworbenen Kompetenzen eigene Forschungsfragen bearbeiten. Dazu entwickeln die Studierenden in den Forschungswerkstätten eigene Fragestellungen. Im steigen Austausch mit anderen Studierenden entwickeln sie ein Erhebungsdesign. Sie planen eine Erhebung, führen dies durch und werten die erhobenen Daten aus. Dazu können sie eigene kleine Projekte durchführen oder sich an bestehenden Projekten beteiligen. Die einzelnen Forschungswerkstätten sind inhaltlich bzw. methodologisch fokussiert. In den Forschungswerkstätten erfolgt eine vertiefte Auseinandersetzung mit der jeweils gewählten Thematik.
<b>Literatur</b>	Friebertshäuser Barbara; Prengel Annedore (Hrsg.) (2003): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim [u.a.]: Juventa. Hug, T./ Poscheschnik, G. (2020): Empirisch forschen : die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium, München: UTB. Als elektronische Ressource in unserer Bibliothek vorhanden Schaffer, Hanne Isabell (2009): Empirische Sozialforschung für die Soziale Arbeit : eine Einführung. 2.Aufl. Freiburg im Breisgau: Lambertus Quatember Andreas (2014): Statistik ohne Angst vor Formeln: Das Studienbuch für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler München/Boston,

<b>Lehrveranstaltungen</b>
<b>Pflicht-Lehrveranstaltung(en)</b> Für dieses Modul sind sämtliche in der folgenden Auflistung angegebenen Lehrveranstaltungen zu belegen. <a href="#">5.44.02 - Praxisforschungsprojekt - Seite: 4</a>

<b>Arbeitsaufwand</b>	
<b>Anzahl der SWS</b>	4 SWS
<b>Leistungspunkte</b>	5,00 Leistungspunkte
<b>Präsenzzeit</b>	48 Stunden
<b>Selbststudium</b>	102 Stunden

<b>Modulprüfungsleistung</b>	
<b>Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO</b>	Für die Zulassung zu Prüfungen im Modul 14 (Forschung in der Sozialen Arbeit II) muss die Prüfungen des Moduls 9 (Forschung in der Sozialen Arbeit I) erfolgreich abgeschlossen sein.
<b>54400 - Bericht</b>	Prüfungsform: Bericht Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Nein Benotet: Ja Anmerkung: Semesterabschließender Bericht. Teile der empirischen Analysen können bereits während des Semesters (in der Übung) erbracht werden.

## Sonstiges

### Sonstiges

Grundlage der Modulabschlussprüfung: Die Studierenden besuchen eine Präsenzveranstaltung (insgesamt 4 SWS), die sie aus den Veranstaltungen des Modulbereichs wählen können. Die Prüfung kann in Einzel- und in Gruppenarbeiten erfolgen. Bei Gruppenarbeiten sind gem. § 10 Abs. 1 PVO bei den schriftlich abzugebenden Forschungsberichten/Projektarbeiten die zu bewertenden individuellen Prüfungsleistungen deutlich zu unterscheiden und müssen alleinstehend verständlich sein. Die individuellen Beiträge einer Gruppenarbeit sind entsprechend abzugrenzen bzw. deutlich (z.B. in Kapitelüberschriften) zu markieren.

Abgabe der Prüfungsleistung "Bericht": Die Abgabe des schriftlichen Forschungsprojektberichtes muss bis spätestens Ende des Semesters in gedruckter Form in das Postfach des/der Lehrenden erfolgen, dessen/deren Veranstaltung besucht wurde.

Im Falle einer Erkrankung muss die zu prüfende Person eine ärztliche Bescheinigung (Formblatt PVO, Anlage C) zur Beurteilung der Prüfungsunfähigkeit beim Prüfungsamt vorlegen. Bewertung: Die Mitteilung der Bewertung der Prüfungsleistung erfolgt durch die Lehrkraft an das Prüfungsamt.

## Lehrveranstaltung: Praxisforschungsprojekt

<b>Allgemeine Informationen</b>	
<b>Veranstaltungsname</b>	Praxisforschungsprojekt Practical research project
<b>Veranstaltungskürzel</b>	5.44.02
<b>Lehrperson(en)</b>	Prof. Dr. Lenz, Gaby (gaby.lenz@haw-kiel.de) Bollert, Gesche (gesche.bollert@haw-kiel.de) Dr. Schreieder, Elisabeth (elisabeth.schreieder@haw-kiel.de) Prof. Dr. Müller, Michael (michael.mueller@haw-kiel.de) Dr. Richter, Petra (petra.richter@haw-kiel.de) Prof. Dr. Akbas, Bedia (bedia.akbas@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

<b>Kompetenzen / Lernergebnisse</b>
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden kennen das Prinzip des „Forschenden Lernens“ und können die in Modul 9 "Forschung in der Sozialen Arbeit I" erworbenen Kompetenzen im Rahmen eines Praxisforschungsprojekts anwenden.
Die Studierenden entwickeln eine eigene Forschungsfrage und können ein auf darauf bezogenes Forschungsdesign entwickeln, begründen und für die Untersuchung terminieren. Sie können eine Erhebung durchführen und die erhobenen Daten auswerten. Sie können die Güte ihrer Forschungsergebnisse einschätzen und kritisch reflektieren.
Die Studierenden entwickeln ihre Forschungsdesigns im stetigen Austausch mit anderen Studierenden und führen ihre Forschungsvorhaben in kleinen Forschungsgruppen kooperativ durch.
Die Studierenden reflektieren den Forschungsprozess (Problemerkennung, -formulierung, reflektierte und kriteriengeleitete Bearbeitung unter Anwendung passender Methoden) in seiner Übertragbarkeit auf zukünftiges Handeln im Kontext der Sozialen Arbeit.

## Angaben zum Inhalt

### Lehrinhalte

Prof. Dr. Melanie Groß: (wird erst im Wintersemester 2025/2026 angeboten)

"Kulturen verstehen – Teilnehmende Beobachtung und Ethnographieforschung"

Prof. Dr. Gaby Lenz:

Forschungswerkstatt qualitative Sozialforschung "Erkunden von Lebens- und Arbeitswelten"

Die Studierenden werden in der Forschungswerkstatt aufbauend auf den Kenntnissen aus Modul 9, ein eigenes Forschungsdesign entwickeln und praktisch erproben. Zu den Erhebungsmethoden "Formen des Leitfadenterviews" und "Gruppendiskussion" und zur Auswertungsmethodik "qualitative Inhaltsanalyse" finden vertiefende Inputs statt.

Dr. Petra Richter

Forschungswerkstatt Biografieforschung

Die Teilnehmenden dieser Forschungswerkstatt werden im Wege einer eigenen qualitativen Forschungsarbeit auf eine biografische Spurensuche gehen. Die Vermittlung theoretischer Kenntnisse über Anlage und Ablauf qualitativer Studien wird ergänzt durch forschungspraktisches Tun. Die Teilnehmenden werden in studentischen Arbeitsgruppen biografisch-narrative Interviews erheben, die Interviewdaten aufbereiten und auswerten. Auf Lebensgeschichten bezogene Forschungsfragen können entlang forschungsethischer Prinzipien und fachlicher Eignung gewählt werden. Am Ende des Semesters werden wir darüber nachdenken, welchen Ertrag und welche Ansatzpunkte in den Forschungsergebnissen für eine reflektierte und ressourcenorientierte Soziale Arbeit aufgefunden werden können.

Prof. Dr. Elisabeth Schreieder:

"Forschungswerkstatt Teilnehmende Beobachtung "Das methodische Vorgehen der Teilnehmenden Beobachtung wird in der Praxis erprobt. Die Studierenden finden sich in Kleingruppen zusammen und konzipieren ein Forschungsprojekt mit einer eigenen Forschungsfrage und den dazugehörigen Datenerhebungs- und Auswertungsinstrumenten. Im Anschluss durchlaufen sie den Forschungsprozess und fertigen einen projektbezogenen Forschungsbericht.

Prof. Dr. Anja Henningsen: (wird erst im Wintersemester 2025/2026 angeboten)

Qualitative Interviewforschung - Beispielprojekt.

Prof. Dr. Michael Müller:

Die Studierenden werden in der Forschungswerkstatt eine eigene quantitative Forschungsfrage im Kontext der „Gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit“ entwickeln und an Sekundärdaten auswerten oder eigene Fragestellungen bearbeiten.

Prof. Dr. Bedia Akbas:

Interpretative Forschungswerkstatt. In dieser Veranstaltung werden aufbauend auf den Kenntnissen aus Modul 9 ein Raum für intensive Auseinandersetzung mit methodologischen theoretischen und praktischen Fragen interpretativer Forschung ermöglicht. Anhand von Forschungsmaterial, welches die Studierenden i.d.R. aufgrund einer eigenen Fragestellung und selbst durchgeführten Erhebung vorliegen haben oder neu erstellen, werden Lesearten erprobt. Im Zentrum steht die Reflexion der Forschungspraxis der Teilnehmenden und was Forschende eigentlich machen, wenn sie interpretieren. Dies wird schließlich nur

<b>Literatur</b>	<p>Grundlagenliteratur:</p> <p>Friebertshäuser Barbara; Prenzel Annedore (Hrsg.) (2003): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim [u.a.]: Juventa.</p> <p>Hug, T./ Poscheschnik, G. (2020): Empirisch forschen : die Planung und Umsetzung von Projekten im Studium, München: UTB. Als elektronische Ressource in unserer Bibliothek vorhanden</p> <p>Schaffer, Hanne Isabell (2009): Empirische Sozialforschung für die Soziale Arbeit : eine Einführung. 2.Aufl. Freiburg im Breisgau: Lambertus</p> <p>Quatember Andreas (2014): Statistik ohne Angst vor Formeln: Das Studienbuch für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler München/Boston,</p> <p>Weitere Literatur wird in den einzelnen Veranstaltungen bekanntgegeben.</p>
------------------	--

<b>Lehrform der Lehrveranstaltung</b>	
<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

<b>Prüfungen</b>	
<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Nein