

## 55520 - Praktikum II im Schwerpunkt Kinder- und Jugendhilfe

### 55520 - Internship II

Allgemeine Informationen	
<b>Modulkürzel oder Nummer</b>	55520
<b>Eindeutige Bezeichnung</b>	Prakt2SchweA-01-BA-M
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof. Dr. Akbas, Bedia (bedia.akbas@haw-kiel.de) Prof. Dr. Hack, Carmen (carmen.hack@haw-kiel.de)
<b>Lehrperson(en)</b>	Prof. Dr. Akbas, Bedia (bedia.akbas@haw-kiel.de) Prof. Dr. Groß, Melanie (melanie.gross@haw-kiel.de) Prof. Dr. Hack, Carmen (carmen.hack@haw-kiel.de)
<b>Wird angeboten zum</b>	Wintersemester 2025/26
<b>Moduldauer</b>	1 Fachsemester
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch
<b>Empfohlen für internationale Studierende</b>	Nein
<b>Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)</b>	Ja

#### Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)

Studiengang: B.A. - BASA 25 - Soziale Arbeit (PO 2025 V8)  
Schwerpunkt: Kinder- und Jugendhilfe  
Modulart: Pflichtmodul  
Fachsemester: 5 , 6

#### Kompetenzen / Lernergebnisse

*Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.*

Die Studierenden können Ihr fachliches Wissen im Rahmen eines Praktikums reflektieren, anwenden und erweitern. Sie können ihr eigenes Handeln fachlich reflektieren.

Die Studierenden können ihr eigenes pädagogisches Handeln im beruflichen Kontext auf der Basis wissenschaftlichen Wissens begründen.

Die Studierende lernen Interaktionsbeziehungen und können sich konstruktiv mit Fragen und Ambivalenzen, beispielsweise im Zusammenhang professioneller Autonomie und organisationalen Vorgaben, auseinandersetzen.

Das Praktikum sollte die Studierenden in die Lage bringen, Prozesse sozialer und pädagogischer Arbeit im Kontext der Kinder- und Jugendhilfe sowie ihrer Rahmenbedingungen differenziert zu beschreiben, zu analysieren und zu reflektieren.

Das Praktikum sollte Aufschluss über das Theorie-Praxis-Verhältnis in der Soziale Arbeit geben.

<b>Angaben zum Inhalt</b>	
<b>Lehrinhalte</b>	Auswertung des Praktikums im Schwerpunkt Kinder- und Jugendhilfe und die Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum.
<b>Literatur</b>	Siehe Lehrveranstaltung

<b>Lehrveranstaltungen</b>
<p><b>Pflicht-Lehrveranstaltung(en)</b></p> <p>Für dieses Modul sind sämtliche in der folgenden Auflistung angegebenen Lehrveranstaltungen zu belegen.</p> <p><a href="#">5.50.50.4 - Auswertung Praktikum II im Schwerpunkt Kinder- und Jugendhilfe - Seite: 3</a></p>

<b>Arbeitsaufwand</b>	
<b>Anzahl der SWS</b>	2 SWS
<b>Leistungspunkte</b>	10,00 Leistungspunkte
<b>Präsenzzeit</b>	24 Stunden
<b>Selbststudium</b>	276 Stunden

<b>Modulprüfungsleistung</b>	
<b>Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO</b>	Keine
<b>55520 - Präsentation</b>	<p>Prüfungsform: Präsentation            Dauer: 20 Minuten            Gewichtung: 0%            wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Ja            Benotet: Nein            Anmerkung: Die Präsentationsprüfung wird im Rahmen des wöchentlich stattfindenden Begleitseminars abgelegt.</p>

<b>Sonstiges</b>	
<b>Sonstiges</b>	Im Wintersemester 2025/26 findet eine Informationsveranstaltung in Bezug auf die Praktikumsbegleitung statt.

## Lehrveranstaltung: Auswertung Praktikum II im Schwerpunkt Kinder- und Jugendhilfe

Allgemeine Informationen	
<b>Veranstaltungsname</b>	Auswertung Praktikum II im Schwerpunkt Kinder- und Jugendhilfe Internship II (field according childhood education and youth work/welfare)
<b>Veranstaltungskürzel</b>	5.50.50.4
<b>Lehrperson(en)</b>	Prof. Dr. Groß, Melanie (melanie.gross@haw-kiel.de) Prof. Dr. Hack, Carmen (carmen.hack@haw-kiel.de) Prof. Dr. Akbas, Bedia (bedia.akbas@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden kennen Methoden fachlich-konzeptioneller Handlungsplanung und Evaluation ("methodisches Handeln").
Die Studierenden können eigene fachlich-konzeptionelle Handlungsplanungen auf der Basis von Fachwissen kritisch reflektieren. Sie können Situationen und Fälle aus der Praxis auf der Basis wissenschaftlichen Wissens analysieren und reflektieren.
Die Studierenden können innerhalb der Gruppe eigene Positionen fachlich vertreten und argumentieren.
Die Studierenden können ihr eigenes pädagogisches Handeln im beruflichen Kontext auf der Basis wissenschaftlichen Wissens begründen.

Angaben zum Inhalt
<b>Lehrinhalte</b> - Reflexion der Erfahrungen aus dem Praktikum

Lehrform der Lehrveranstaltung	
<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Übung	1

Prüfungen	
<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Nein