

BAKIND9.2 - Forschendes Lernen II

BAKIND9.2 - Research-based learning II

| Allgemeine Informationen | |
|--|--|
| Modulkürzel oder Nummer | BAKIND9.2 |
| Eindeutige Bezeichnung | ForschLern2A-01-BA-M |
| Modulverantwortlich | Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) |
| Lehrperson(en) | Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) Prof. Dr. Möller-Dreischer, Sebastian (sebastian.moeller-dreischer@haw-kiel.de) Prof.Dr. Pütz, Tanja (tanja.puetz@haw-kiel.de) Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de) |
| Wird angeboten zum | Sommersemester 2026 |
| Moduldauer | 1 Fachsemester |
| Angebotsfrequenz | Regelmäßig |
| Angebotsturnus | In der Regel im Sommersemester |
| Lehrsprache | Deutsch |
| Empfohlen für internationale Studierende | Ja |
| Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL) | Nein |

| Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung) |
|--|
| Studiengang: B.A. - BAKIND - Kindheitspädagogik Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 6 |

| Kompetenzen / Lernergebnisse |
|--|
| <i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i> |
| Kernstück von Modul 9 ist die Planung, Durchführung und Reflexion eines eigenen Entwicklungsprojekts. Dazu erarbeiten sich die Studierenden selbst eine Projektfrage, der sie mit wissenschaftlichen Methoden nachgehen. Sie sind dazu in der Lage, diese im Kontext einer übergreifenden Thematik einzuordnen und zu bearbeiten. Die Studierenden machen so erste Erfahrungen mit einer Forschungsperspektive anhand eines sehr begrenzten eigenen Projekts. Die Umsetzung erfolgt im zweiten Praktikum. Passend zu ihrer Fragestellung erheben die Studierenden i.d.R. in ihrer Praxisstelle Datenmaterial mittels Interviews, Beobachtungen, Videographien, Gruppendiskussionen etc. Nach der erfolgreichen Durchführung steht die Reflexion und Auswertung im Mittelpunkt des Moduls. Des Weiteren lernen die Studierenden Professionstheorien kennen, um das Berufsfeld der Kindheitspädagogik aus seiner Genese heraus betrachten zu können. |

| Angaben zum Inhalt | |
|---------------------------|--|
| Lehrinhalte | <p>Forschungswerkstatt II (Seminar, 3 SWS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Im Rahmen der Forschungswerkstatt I haben die Studierenden ein Entwicklungsprojekt durchgeführt. In der Veranstaltung Forschungswerkstatt II steht nun die theoretischen Bearbeitung, methodischen Aufbereitung und Auswertung der Fragestellung im Mittelpunkt - Reflexion des Projektverlaufs <p>Kindheitspädagogik als Profession und Disziplin (Lesung, 1 SWS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professionstheorien - Berufsfeld Kindheitspädagogik in seiner historischen Genese - Einblicke in Berufsfelder |
| Literatur | Nentwig-Gesemann, Iris (2008): Rekonstruktive Forschung in der Frühpädagogik. In: Balluseck (HG): Professionalisierung in der Frühpädagogik (S. 251 – 263) |

| Lehrveranstaltungen |
|---|
| <p>Pflicht-Lehrveranstaltung(en)</p> <p>Für dieses Modul sind sämtliche in der folgenden Auflistung angegebenen Lehrveranstaltungen zu belegen.</p> <p>BAKIND9.2_1 - Kindheitspädagogik als Profession - Seite: 3 BAKIND9.2_2 - Forschungswerkstatt II - Seite: 4</p> |

| Arbeitsaufwand | |
|------------------------|----------------------|
| Anzahl der SWS | 4 SWS |
| Leistungspunkte | 7,50 Leistungspunkte |
| Präsenzzeit | 48 Stunden |
| Selbststudium | 177 Stunden |

| Modulprüfungsleistung | |
|--|--|
| Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO | Keine |
| BAKIND9.2 - Bericht | <p>Prüfungsform: Bericht</p> <p>Gewichtung: 100%</p> <p>wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Nein</p> <p>Benotet: Ja</p> <p>Anmerkung: Forschungsbericht (80%), inkl. Forschungsposter (20%)</p> |

Lehrveranstaltung: Kindheitspädagogik als Profession

| Allgemeine Informationen | |
|-----------------------------|--|
| Veranstaltungsname | Kindheitspädagogik als Profession Early childhood education as a profession |
| Veranstaltungskürzel | BAKIND9.2_1 |
| Lehrperson(en) | Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) |
| Angebotsfrequenz | Regelmäßig |
| Angebotsturnus | In der Regel im Sommersemester |
| Lehrsprache | Deutsch |

| Kompetenzen / Lernergebnisse |
|--|
| <i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i> |
| Kernstück von Modul 9 ist die Planung, Durchführung und Reflexion eines eigenen Entwicklungsprojekts. Dazu erarbeiten sich die Studierenden selbst eine Projektfrage, der sie mit wissenschaftlichen Methoden nachgehen. Sie sind dazu in der Lage, diese im Kontext einer übergreifenden Thematik einzuordnen und zu bearbeiten. Die Studierenden machen so erste Erfahrungen mit einer Forschungsperspektive anhand eines sehr begrenzten eigenen Projekts. Die Umsetzung erfolgt im zweiten Praktikum. Passend zu ihrer Fragestellung erheben die Studierenden i.d.R. in ihrer Praxisstelle Datenmaterial mittels Interviews, Beobachtungen, Videographien, Gruppendiskussionen etc. Nach der erfolgreichen Durchführung steht die Reflexion und Auswertung im Mittelpunkt des Moduls. Des Weiteren lernen die Studierenden Professionstheorien kennen, um das Berufsfeld der Kindheitspädagogik aus seiner Genese heraus betrachten zu können. |

| Angaben zum Inhalt | |
|--------------------|--|
| Lehrinhalte | Kindheitspädagogik als Profession und Disziplin (Lesung, 1 SWS) - Professionstheorien - Berufsfeld Kindheitspädagogik in seiner historischen Genese - Einblicke in Berufsfelder |

| Lehrform der Lehrveranstaltung | |
|--------------------------------|------------|
| Lehrform | SWS |
| Lehrvortrag | 1 |

| Prüfungen | |
|-------------------------------------|------|
| Unbenotete Lehrveranstaltung | Nein |

Lehrveranstaltung: Forschungswerkstatt II

| Allgemeine Informationen | |
|-----------------------------|--|
| Veranstaltungsname | Forschungswerkstatt II Research-based learning II |
| Veranstaltungskürzel | BAKIND9.2_2 |
| Lehrperson(en) | Prof. Dr. Möller-Dreischer, Sebastian (sebastian.moeller-dreischer@haw-kiel.de) Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de) Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) Prof.Dr. Pütz, Tanja (tanja.puetz@haw-kiel.de) |
| Angebotsfrequenz | Regelmäßig |
| Angebotsturnus | In der Regel im Sommersemester |
| Lehrsprache | Deutsch |

| Kompetenzen / Lernergebnisse |
|--|
| <i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i> |
| Kernstück von Modul 8 ist die Planung, Durchführung und Reflexion eines eigenen Entwicklungsprojekts. Dazu erarbeiten sich die Studierenden selbst eine Projektfrage, der sie mit wissenschaftlichen Methoden nachgehen. Sie sind dazu in der Lage, diese im Kontext einer übergreifenden Thematik einzuordnen und zu bearbeiten. Die Studierenden machen so erste Erfahrungen mit einer Forschungsperspektive anhand eines sehr begrenzten eigenen Projekts. Die Umsetzung erfolgt im zweiten Praktikum. Passend zu ihrer Fragestellung erheben die Studierenden i.d.R. in ihrer Praxisstelle Datenmaterial mittels Interviews, Beobachtungen, Videographien, Gruppendiskussionen etc. Nach der erfolgreichen Durchführung steht die Reflexion und Auswertung im Mittelpunkt des Moduls. Des Weiteren lernen die Studierenden Professionstheorien kennen, um das Berufsfeld der Kindheitspädagogik aus seiner Genese heraus betrachten zu können. |

| Angaben zum Inhalt | |
|--------------------|---|
| Lehrinhalte | Forschungswerkstatt II (Seminar, 2 SWS) - Im Rahmen der Forschungswerkstatt I haben die Studierenden ein Entwicklungsprojekt durchgeführt. In der Veranstaltung Forschungswerkstatt II steht nun die theoretischen Bearbeitung, methodischen Aufbereitung und Auswertung der Fragestellung im Mittelpunkt - Reflexion des Projektverlaufs |
| Literatur | Nentwig-Gesemann, Iris (2008): Rekonstruktive Forschung in der Frühpädagogik. In: Balluseck (HG): Professionalisierung in der Frühpädagogik (S. 251 – 263) |

| Lehrform der Lehrveranstaltung | |
|--------------------------------|------------|
| Lehrform | SWS |
| Übung | 3 |

| Prüfungen | |
|-------------------------------------|------|
| Unbenotete Lehrveranstaltung | Nein |