

## Lehrveranstaltung: Professionsethische Fragestellungen der Sozialen Arbeit: Seminar

Allgemeine Informationen	
<b>Veranstaltungsname</b>	Professionsethische Fragestellungen der Sozialen Arbeit: Seminar Social Work Ethics: Seminar
<b>Veranstaltungskürzel</b>	5.34.03
<b>Lehrperson(en)</b>	Schreiber, Sabrina (sabrina.schreiber@haw-kiel.de) Prof. Dr. Irmiler, Marianne (marianne.irmiler@haw-kiel.de) Möller, Kim Catharina (kim.c.moeller@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse	
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>	
Die Studierenden kennen Ethiktypen sowie spezifische Ethiktypen der Sozialen Arbeit und können diese beschreiben und ethische Dilemmata und Fragestellungen diesen zuordnen. Sie kennen die Berufsethik der Sozialen Arbeit (DBSH) sowie einzelne ethische Entscheidungsfindungsmodelle, ethische Argumentationsformen und Strukturen für ethische Fallbesprechungen.	
Die Studierenden verfügen über ein Repertoire von Möglichkeiten zum Erwerb ethischer Kompetenz. Durch die Erarbeitung einer Präsentation zu einer spezifischen ethischen Fragestellung der Sozialen Arbeit erwerben die Studierenden Vermittlungskompetenzen. Die Anwendung der theoretischen Grundlagen zu ethischen Argumentationsformen, ethischen Entscheidungsfindungsmodelle und ethischen Fallbesprechungen werden von den Studierenden auf Praxisbeispiele transferiert.	
Die Studierenden erarbeiten auf Grundlage von selbst ausgewählten ethischen Fragestellungen der Sozialen Arbeit Informationsmöglichkeiten für alle Veranstaltungsteilnehmenden. Sie erarbeiten zielorientiert in Partner- und Gruppenarbeit gemeinsam Aufgaben.	
Im Rahmen von Gesprächsrunden erwerben die Studierenden Reflexionskompetenzen bzgl. ethischer Problemstellungen und Dilemmata. Selbsterfahrungen im Umgang mit ethischen Fragestellungen im Alltag sowie der Auseinandersetzung mit dem Thema „Helfen als Beruf“ bieten einen weiteren Zugang auf der Reflexionsebene.	

Angaben zum Inhalt	
<b>Lehrinhalte</b>	In der Veranstaltung werden die in der dazugehörigen Vorlesung gebotenen Grundlagen vertieft und im Rahmen von Gesprächsrunden reflektiert. Es werden Quellen professioneller Ethik und ethischer Kompetenz diskutiert und anhand von Fallbeispielen geübt. Modelle fachspezifischer Ethiken werden vorgestellt und reflektiert. Ethische Entscheidungsfindungsmodelle werden vorgestellt und anhand von Fallbeispielen reflektiert. Ein Bestandteil des Seminars bildet die Auseinandersetzung mit dem Thema „Helfen als Beruf“ und den damit zusammenhängenden ethischen Problemstellungen (Macht, Hierarchie). Im Rahmen selbstgewählter ethischer Fragestellungen erarbeiten die Teilnehmenden während des Seminarverlaufs eine Auseinandersetzung mit ethischen Problemstellungen der Profession.

<b>Literatur</b>	<p>Großmaß, R. &amp; Perko, G. (2011): Ethik für Soziale Berufe. Schöningh UTB: Paderborn.</p> <p>Leith, K. (2021): Grundlagen ethischen Handelns in der Sozialen Arbeit. Apollon University Press: Bremen.</p> <p>Schäfer, T. (2021): Ethik für die Soziale Arbeit und helfende Berufe. Barbara Budrich/utb</p> <p>Schmid Noerr, G. (2021): Ethische Zielkonflikte in der Sozialen Arbeit. Kohlhammer: Stuttgart.</p>
------------------	--

<b>Lehrform der Lehrveranstaltung</b>	
<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Seminar	2

<b>Prüfungen</b>	
<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Nein