

## Lehrveranstaltung: Prekäre Lebenslagen im Kontext sozialer Hilfen

| Allgemeine Informationen    |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Veranstaltungsname</b>   | Prekäre Lebenslagen im Kontext sozialer Hilfen<br>Precarious living conditions |
| <b>Veranstaltungskürzel</b> | 5.53.50.7 (5.27.04)  |
| <b>Lehrperson(en)</b>       | Prof. Dr. Marquardsen, Kai (kai.marquardsen@haw-kiel.de)                       |
| <b>Angebotsfrequenz</b>     | Regelmäßig   |
| <b>Angebotsturnus</b>       | In der Regel im Sommersemester   |
| <b>Lehrsprache</b>          | Deutsch  |

| Kompetenzen / Lernergebnisse  |
|---|
| <i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>  |
| Die Studierenden können durch die Teilnahme an der Veranstaltung Ursachen und Erscheinungsformen von Prekarität verstehen und einordnen. Sie können die im Rahmen der Veranstaltung erlernten grundlegenden Begriffsbestimmungen, theoretischen Erklärungen und empirischen Befunde zu Prekarität rückbinden an die lebensweltlichen Erfahrungs- und Bewältigungsweisen auf Seiten der Klient*innen. Sie können die Anforderungen und Herausforderungen benennen, die sich für die Soziale Arbeit mit Blick auf verschiedene Zielgruppen und Handlungskontexte im Kontext Sozialer Hilfen ergeben, und diese kritisch bewerten. Die Studierenden reflektieren, in welcher Hinsicht die Arbeits- und Beschäftigungsbedingungen in der Sozialen Arbeit selbst 'prekär' sein können. |

| Angaben zum Inhalt |   |
|--------------------|---|
| <b>Lehrinhalte</b> | Ausgehend von grundlegenden Begriffsbestimmungen, theoretischen Erklärungen und empirischen Befunden zu Prekarität geht es in der Veranstaltung zum einen um das vertiefte Verständnis der Lebenslagen und Lebenswelten von Adressat*innen Sozialer Hilfen und zum anderen um die Frage, welche Anforderungen und Herausforderungen sich für die Soziale Arbeit mit Blick auf verschiedene Zielgruppen und Handlungskontexte Sozialer Hilfen ergeben: Welche Faktoren tragen zur Entstehung und Verfestigung von Prekarität bei? Wie erleben ‚Betroffene‘ selbst ihre Situation, und welche Bewältigungsstrategien entwickeln sie? Und wie wird Prekarität zu einem Gegenstand für die Soziale Arbeit? Dabei gilt es insbesondere auch die Frage zu berücksichtigen, in welcher Hinsicht die Arbeits- und Beschäftigungsbedingungen in der Sozialen Arbeit selbst 'prekär' sein können. |

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Literatur</b> | <p>Allmendinger, Jutta/ Jahn Kerstin/Promberger, Markus/Schels, Brigitte/Stuth, Stefan (2018): Prekäre Beschäftigung und unsichere Haushaltslagen im Lebensverlauf: Gibt es in Deutschland ein verfestigtes Prekariat ?, in: WSI-Mitteilungen, Jg. 71, Heft 4, S. 259-269.</p> <p>Goebel, Jan/Kottwitz, Anita (2018): Unsichere Beschäftigung und Prekarität – im Lebensverlauf und im Haushalt, in: Forschungsverbund Sozioökonomische Berichterstattung (Hrsg.): Berichterstattung zur sozioökonomischen Entwicklung in Deutschland. Exklusive Teilhabe - ungenutzte Chancen. Dritter Bericht, unter: <a href="http://www.soeb.de/fileadmin/redaktion/downloads/soeb_3_Berichtskapitel/Kapitel_14.pdf">http://www.soeb.de/fileadmin/redaktion/downloads/soeb_3_Berichtskapitel/Kapitel_14.pdf</a></p> <p>Spindler, Helga (2016): Was bedeutet und wozu nützt der Begriff der „Prekarität“?, in: Forum Sozial, Nr. 2/2016, S. 44-48.</p> |
|------------------|---|

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Lehrform der Lehrveranstaltung</b> |  |
|---------------------------------------|--|

|                 |            |
|-----------------|------------|
| <b>Lehrform</b> | <b>SWS</b> |
| Übung           | 2          |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Prüfungen</b> |  |
|------------------|--|

|                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| <b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b> | Nein |
|-------------------------------------|------|