

## Lehrveranstaltung: Methodologie

---

### Allgemeine Informationen

<b>Veranstaltungsname</b>	Methodologie Methodology
<b>Veranstaltungskürzel</b>	M4.1_1
<b>Lehrperson(en)</b>	Prof. Dr. Müller, Michael (michael.mueller@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

### Kompetenzen / Lernergebnisse

*Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.*

Die Studierenden kennen unterschiedliche wissenschaftstheoretische Konzepte (kritischer Rationalismus, Pragmatismus, Phänomenologie, Sozialkonstruktivismus)

### Angaben zum Inhalt

<b>Lehrinhalte</b>	Einführung in wissenschaftstheoretische Konzepte (Kritischer Rationalismus, Pragmatismus, Phänomenologie, Sozialkonstruktivismus) mit Fokus auf kindheitspädagogische Forschungstraditionen und Forschungsfelder
--------------------	--

**Literatur**

- Adorno, T. W. (1959). Theorie der Halbbildung. In A. Busch (Hrsg.), *Soziologie und moderne Gesellschaft: Verhandlungen des 14. Deutschen Soziologentages vom 20. bis 24. Mai 1959 in Berlin* (S. 169–191). Ferdinand Enke.
- Berger, P. L., Luckmann, T. & Plessner, H. (2021). *Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit: Eine Theorie der Wissenssoziologie* (M. Plessner, Übers.) (28. Auflage). Fischer Taschenbuch.
- Bieri, P. (2008). *Wie wäre es, gebildet zu sein*. In R. Göppel (Hrsg.), *Schriftenreihe der Pädagogischen Hochschule Heidelberg: Bd. 52. Bildung ist mehr: Potentiale über PISA hinaus* (1. Auflage, S. 13–21). Mattes.
- Brendel, E. (2017). Wissen. In L. Kühnhardt & T. Mayer (Hrsg.), *Bonner Enzyklopädie der Globalität* (S. 331–341). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-13819-6\\_26](https://doi.org/10.1007/978-3-658-13819-6_26)
- Godina, B. (2012). *Die phänomenologische Methode Husserls für Sozial- und Geisteswissenschaftler*. VS Verlag für Sozialwissenschaften (GWV).
- Hartmann, M. (Hrsg.). (2013). *Suhrkamp Taschenbücher Wissenschaft: Bd. 2049. Die Gegenwart des Pragmatismus: [Beiträge einer Tagung an der Goethe-Universität Frankfurt am Main im Juni 2007]* (Orig.-ausg., 1. Aufl.). Suhrkamp.
- Hechler, D., Hykel, T. & Pasternack, P. (2021). *Zum Stand der Disziplinentwicklung der Kindheitspädagogik: Materialband zum WiFF-Report (HoF-Arbeitsbericht Nr. 116)*. [https://www.hof.uni-halle.de/web/dateien/pdf/ab\\_116.pdf](https://www.hof.uni-halle.de/web/dateien/pdf/ab_116.pdf)
- Horkheimer, M., Adorno, T. W [Th W.] & Redecker, E. von. (2022). *Dialektik der Aufklärung: philosophische Fragmente (Sonderausgabe)*. S. Fischer.
- James, W. (2016). *Pragmatismus: Ein neuer Name für einige alte Denkweisen*. Philosophische Bibliothek: Band 684. Felix Meiner Verlag.
- Kant, I. (2009). *Reclams Universal-Bibliothek: Nr. 6461. Kritik der reinen Vernunft* (I. Heidemann, Hg.). Reclam.
- Kurt, R. & Herbrich, R. (2014). *Sozialwissenschaftliche Hermeneutik und hermeneutische Wissenssoziologie*. In N. Baur & J. Blasius (Hrsg.), *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung* (S. 473–491). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-531-18939-0\\_33](https://doi.org/10.1007/978-3-531-18939-0_33)
- Luhmann, N. (1987). *Soziale Systeme*. Suhrkamp.
- Ofner, F. (2019). *Konstruktivismus und Interrelationismus. Ernst von Glasersfeld und George Herbert Mead im Vergleich*. In T. Hug & Mitterer, J.; Schorner, M. (Hrsg.), *Radikaler Konstruktivismus: Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft : Ernst von Glasersfeld (1917-2010)* (S. 67–76). Innsbruck University Press.
- Richter, J. (2011). *Freie Fundamente: Wissenschaftstheoretische Grundlagen für eklektische und integrative Theorie und Praxis* (1. Aufl.). V&R unipress.
- Römer, I. (2020). *Realismus als Herausforderung der Philosophie im Denken der Gegenwart*. In C. Böhr (Hrsg.), *Das Bild vom Menschen und die Ordnung der Gesellschaft. Metaphysik* (S. 37– 54). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-31593-1\\_3](https://doi.org/10.1007/978-3-658-31593-1_3)

<b>Lehrform der Lehrveranstaltung</b>	
<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Lehrvortrag	2

<b>Prüfungen</b>	
<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Nein