

## Lehrveranstaltung: Forschungswerkstatt II

Allgemeine Informationen	
<b>Veranstaltungsname</b>	Forschungswerkstatt II Research workshop II
<b>Veranstaltungskürzel</b>	100502.1 (Gr. 1) 100502.2 (Gr. 2)
<b>Lehrperson(en)</b>	Prof. Dr. Müller, Michael (michael.mueller@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel im Sommersemester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden sind in der Lage entsprechend ihrer Fragestellung geeignete Methoden zur Datenerhebung auszuwählen und passende Datenerhebungsinstrumentarien zu entwickeln. Sie sind in der Lage sich bei Bedarf mit dem exemplarisch ausgewählten Praxisfeld in der Sozialen Arbeit oder Kindheitspädagogik abzustimmen, die Datenerhebung zu organisieren und durchzuführen. Die Studierenden können Grundlagen der qualitativen und quantitativen Methodologie erörtern, sie können verschiedene Methoden qualitativer und quantitativer Sozialforschung (einschließlich deskriptiver Statistik und Inferenzstatistik) darstellen und Grundhaltungen einer qualitativen wie quantitativen Sozialforschung reflektieren. Sie sind in der Lage wissenschaftliche Studien im Hinblick auf das methodische Vorgehen, die Datenqualität sowie die gewonnenen Ergebnisse zu erörtern.

Angaben zum Inhalt	
<b>Lehrinhalte</b>	Forschungswerkstatt II Die Studierenden realisieren ihr in Forschungswerkstatt I geplantes Praxisforschungs- bzw. Praxisentwicklungsvorhaben. Sie entwickeln ihre Datenerhebungsinstrumentarien, organisieren den Feldzugang zur Datenerhebung, erheben die Daten und bereiten diese auf und beginnen mit der Auswertung.
<b>Literatur</b>	König, J. (Hg.) (2016) Praxisforschung in der Sozialen Arbeit: Ein Lehr- und Arbeitsbuch, Stuttgart, Kohlhammer.

Lehrform der Lehrveranstaltung	
<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Prüfungen	
<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Nein