

Lehrveranstaltung: Grundlagen der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Informationen

Veranstaltungsname	Grundlagen der empirischen Sozialforschung Introduction into qualitative research
Veranstaltungskürzel	tbd
Lehrperson(en)	Bollert, Gesche (gesche.bollert@haw-kiel.de)
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

- Die Studierenden kennen die Grundlagen der Empirischen Sozialforschung und können die Vorgehensweisen der Qualitativen und Quantitativen Forschungslogik anhand wesentlicher Kriterien voneinander unterscheiden.
- Die Studierenden kennen die Unterschiede der beiden Forschungslogiken hinsichtlich der jeweiligen Forschungsziele, der Vorgehensweisen, der Gütekriterien, der Gewinnung von StudienteilnehmerInnen sowie der Fragestellungen und können diese in ihrer Notwendigkeit begründen.
- Die Studierenden haben sich vertiefend mit dem Vorgehen der Qualitativen Sozialforschung auseinandergesetzt.
- Sie kennen Methoden der Datenerhebung und der Datenauswertung und haben diese in Kleingruppen geübt.
- Die Studierenden kennen die Vorgehensweise beim empirischen Forschen.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	• Einführung in die Grundlagen der Empirischen Sozialforschung • Erarbeiten der Unterschiede zwischen Qualitativer und Quantitativer Sozialforschung hinsichtlich der Zielsetzungen, Prämissen und Vorgehensweisen • Gütekriterien der Quantitativen und Qualitativen Sozialforschung • Vertiefung der Qualitativen Sozialforschung: - o Erhebungsverfahren: Teilnehmende Beobachtung und Interviewverfahren - o Samplingverfahren - o Varianten des Transkribierens - o Ethik und Datenschutz - o Auswertungsverfahren – beispielhaft anhand der Grounded Theory: offenes Kodieren
Literatur	• Flick, U., von Kardorff, E. & Steinke, I. (Hrsg.) (2000): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. (8. Auflage) Reinbek: Rowohlt Verlag. • Friebertshäuser, B., Langer, A. & Prengel, A. (Hrsg.) (2010): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim: Juventa Verlag. • Helfferich, C. (2011): Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung Qualitativer Interviews. (4. Auflage) Wiesbaden: VS-Verlag. • Strauss, A. & Corbin, J. (1996): Grounded Theory: Grundlagen Qualitativer Sozialforschung. Weinheim: Beltz-Verlag. • Hug, T. & Poscheschnik, G. (2015): Empirisch forschen. (2. Auflage) Konstanz: UVK UTB.

Lehrform der Lehrveranstaltung	
Lehrform	SWS
Übung	2

Prüfungen	
Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein