

# **Lehrveranstaltung: Wechselnde vertiefende Übung: Marte Meo - eine videobasierte Beratungsform - Entwicklungsförderung mit Videounterstützung**

| <b>Allgemeine Informationen</b> |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Veranstaltungsname</b>       | Wechselnde vertiefende Übung: Marte Meo - eine videobasierte Beratungsform - Entwicklungsförderung mit Videounterstützung<br>Changing in-depth tutorial: Marte Meo - a videobased form of counselling |
| <b>Veranstaltungskürzel</b>     | 2.08.08.0                                                                                                                                                                                             |
| <b>Lehrperson(en)</b>           | Schade, Stephan (stephan.schade@haw-kiel.de)                                                                                                                                                          |
| <b>Angebotsfrequenz</b>         | Regelmäßig                                                                                                                                                                                            |
| <b>Angebotsturnus</b>           | In der Regel jedes Semester                                                                                                                                                                           |
| <b>Lehrsprache</b>              | Deutsch                                                                                                                                                                                               |

| <b>Kompetenzen / Lernergebnisse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Die Studierenden kennen die theoretischen Grundlagen von Marte Meo, insbesondere die Kommunikationselemente, auf die sich Marte Meo bezieht. Sie können einen förderlichen Kommunikations- und Interaktionsrahmen beschreiben, der es Kindern und Jugendliche ermöglicht, sich gut zu entwickeln. Die Studierenden kennen die Herausforderungen, die mit einer positiven Anleitung von Kindern verbunden sind. Weiterhin haben sie gelernt, Filme nach der Marte Meo Methode zu analysieren, so dass sie förderliche Entwicklungsmomente benennen können. Die Studierenden haben eine Vorstellung davon, wie mit Marte Meo gearbeitet wird und welche Möglichkeiten aber auch Grenzen diese Beratungsmethode hat. |

| <b>Angaben zum Inhalt</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lehrinhalte</b>        | <p>Marte Meo möchte die Aufmerksamkeit von Bezugspersonen bezgl. ihrer Kinder erhöhen und sensibilisieren. Aufmerksamkeit bietet die Chance der Herstellung oder Wiederherstellung eines Rahmens, in dem wieder Beziehung entstehen kann, damit Kinder sich gut entwickeln können. Marte Meo setzt an den kommunikativen Fähigkeiten und Ressourcen der Bezugspersonen und an den Entwicklungsstand der Kinder. Die Übung bietet den Studierenden Einblicke in die videobasierte Arbeit mit Marte Meo, insbesondere die Vermittlung der Marte Meo Grundelemente, Einübung und Nutzung von Videobeobachtungen, Erprobung der Videointeraktionsanalyse u.a.</p> <p>Anhand von selbstgedrehten Videos wollen wir den Blick auf die positiven Momente richten und reflektieren. Dadurch kann das Marte MeoKonzept praktisch erprobt werden.</p> |

| <b>Lehrform der Lehrveranstaltung</b> |            |
|---------------------------------------|------------|
| <b>Lehrform</b>                       | <b>SWS</b> |
| Übung                                 | 2          |

| <b>Prüfungen</b>                    |    |
|-------------------------------------|----|
| <b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b> | Ja |