

## Lehrveranstaltung: Psychische Störungen: Perspektiven und Bedarfe von An- und Zugehörigen

Allgemeine Informationen	
<b>Veranstaltungsname</b>	Psychische Störungen: Perspektiven und Bedarfe von An- und Zugehörigen Mental Disorders: Perspectives and Needs of Caregivers
<b>Veranstaltungskürzel</b>	5.43.16
<b>Lehrperson(en)</b>	Prof. Dr. Bischof, Jeannette (jeannette.bischof@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse	
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>	
Die Studierenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügen über Kenntnisse zu Auswirkungen der häufigsten psychischen Störungen in der Lebenswelt der Familien und Angehörigen psychisch erkrankter Menschen</li> <li>- verfügen über Kenntnisse zur Situation und spezifischen Bedarfen von Kindern psychisch erkrankter Eltern, von Geschwistern, von Partner*innen und Freunden sowie von Eltern</li> <li>- können Ansätze der Angehörigenarbeit ableiten und erläutern</li> </ul>
Die Studierenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- können relevante Themen zur Situation der Angehörigen in Leitlinien und Angehörigenverbänden recherchieren und mit ihnen arbeiten</li> </ul>
Die Studierenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- können in einem interdisziplinären Diskurs die klinisch-psychologische Perspektive verstehen und in Bezug zur Sozialen Arbeit setzen</li> <li>- können eine triadische Grundhaltung einnehmen</li> </ul>
Die Studierenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- können die Wissensbestände des klinisch-psychologischen Störungsverständnisses bewerten und um die Rolle und Situation der Angehörigen erweitern</li> </ul>

Angaben zum Inhalt	
<b>Lehrinhalte</b>	In der Übung werden an Beispielen die Perspektiven von An und Zugehörigen erarbeitet und Schlussfolgerungen für eine lebensweltbezogene Soziale Arbeit und die Entwicklung einer triadischen Grundhaltung in der psychiatrischen Versorgung diskutiert. Ein Überblick über Ansätze der Angehörigenarbeit wird gegeben. Die spezifische Situation und die unterschiedlichen Bedarfe von Kindern psychisch erkrankter Eltern, von Geschwistern, von Partner*innen und Freunden sowie von Eltern werden anhand aktueller empirischer Daten und Projekte thematisiert.

<b>Literatur</b>	<p>Bischkopf, J. (2025). So nah und doch so fern. Mit depressiv erkrankten Menschen leben. 5., vollst. überarb. Auflage. Balance Buch + Medien Verlag.</p> <p>Bischkopf, J., &amp; Böhm, R. (2023). Psychische Störungen im Überblick und ihre Auswirkungen auf Kinder. In S. Wagenblass, &amp; C. Spatscheck (Hrsg.), Kinder psychisch erkrankter Eltern. Sehen - Wissen - Handeln. (S. 48-62). Psychiatrie Verlag.</p> <p>Kröger, Ch., Hahn, G., &amp; Große, L. (2023). Soziale Arbeit mit Angehörigen von Menschen mit psychischen Erkrankungen In J. Bischkopf, D. Deimel, Ch. Walther, &amp; R.-B. Zimmermann (Hrsg.), Soziale Arbeit in der Psychiatrie. Lehrbuch. (S. 303-325). Psychiatrie Verlag.</p>
------------------	---

<b>Lehrform der Lehrveranstaltung</b>	
<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

<b>Prüfungen</b>	
<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Nein