

## Lehrveranstaltung: Politische Mehrebenenanalyse

Allgemeine Informationen	
<b>Veranstaltungsname</b>	Politische Mehrebenenanalyse Multi-level Governance Analysis
<b>Veranstaltungskürzel</b>	101102
<b>Lehrperson(en)</b>	Prof.Dr. Pioch, Roswitha (roswitha.pioch@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden können die politischen Rahmenbedingungen für die Soziale Arbeit und Kindheitspädagogik auf den verschiedenen Ebenen politischen Handelns analysieren; angefangen von der supranationalen Ebene und die nationalstaatliche Ebene des Regierungshandelns bis zur kommunalen Politikebene.

Angaben zum Inhalt	
<b>Lehrinhalte</b>	Politische Dynamiken lassen sich heutzutage nicht mehr allein auf einer Politikebene analysieren, sondern bedürfen der politischen Mehrebenenanalyse, die die Interaktion der Ebenen von Bund, Land und Kommune sowie die Ebene der Europäischen Union und supranationaler Organisationen, wie z.B. die UNO und die WHO, berücksichtigt. Dies gilt insbesondere für die in der Sozialen Arbeit und der Kindheitspädagogik maßgeblichen Politikfelder der Migrationspolitik und der Sozialpolitik. Die Lehrveranstaltung vermittelt die Kompetenz zur Analyse der Zusammenhänge der verschiedenen Ebenen im politischen Mehrebenensystem als Grundvoraussetzung für ein Verständnis der (begrenzten) Handlungsfähigkeit von Politik einerseits sowie einer eigenen politischen Strategieentwicklung als Leitungskraft zur Nutzung von Innovationspotentialen innerhalb der Politik im Interesse der Sozialen Arbeit und der Kindheitspädagogik andererseits.
<b>Literatur</b>	Pioch, Roswitha und Katrin Toens [Hrsg.] (2020): Innovation und Legitimation in der Migrationspolitik. Politikwissenschaft, politische Praxis und Soziale Arbeit im Dialog, Reihe: Studien zur Migrations- und Integrationspolitik, Wiesbaden: Springer VS. E-Book: ISBN 978-3-658-30097-5. Print: ISBN 978-3-658-30096-8. <a href="https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-30097-5">https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-30097-5</a>  Stenger, Ursula: Kindheitspädagogik und Politik – (k)ein ungetrübtes Verhältnis? In: Erziehungswissenschaften 26 (2015) 50, S. 55-63 <a href="https://www.pedocs.de/volltexte/2015/11502/pdf/ErzWiss_50_2015_Stenger_Kinderheits">https://www.pedocs.de/volltexte/2015/11502/pdf/ErzWiss_50_2015_Stenger_Kinderheits</a>

Lehrform der Lehrveranstaltung	
<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Prüfungen	
<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Nein