

Lehrveranstaltung: Bildung für nachhaltige Entwicklung

Allgemeine Informationen	
Veranstaltungsname	Bildung für nachhaltige Entwicklung Education for Sustainable Development
Veranstaltungskürzel	M2_8
Lehrperson(en)	
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden: erkennen ökologische und gesellschaftliche Zusammenhänge und können diese kindgerecht aufbereiten, entwickeln ein Bewusstsein für Kreisläufe, Ressourcen und globale Verantwortung, reflektieren ihr eigenes Konsumverhalten und setzen sich mit Prinzipien wie Suffizienz, Fairness und Gemeinwohl auseinander, erwerben didaktisches Handwerkszeug für die Umsetzung von BNE in Kitas, lernen, als Vorbilder für nachhaltiges Verhalten zu wirken und Resonanz Erfahrungen bei Kindern zu ermöglichen.

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	<p>Gegenstand des Seminars ist ein zukunftsorientiertes kindheitspädagogisches Handeln gemäß der Nachhaltigkeitsziele. Ziel dieses Seminars ist es, Studierende dafür zu sensibilisieren, wie pädagogische Fachkräfte bereits im frühen Kindesalter Bildungsprozesse initiieren können, die Kinder zu einem verantwortungsbewussten, ökologischen und solidarischen Denken und Handeln befähigen. Die Studierenden setzen sich mit den ökologischen, sozialen und ökonomischen Dimensionen von Nachhaltigkeit auseinander und entwickeln ein grundlegendes Verständnis für die globale Verantwortung pädagogischen Handelns. Im Zentrum stehen Fragen wie: Wie wird Nachhaltigkeit für Kinder erfahrbar? Welche Rolle spielen Weltwissen, Basiserfahrungen und Resonanzräume in der frühen Kindheit? Wie kann ich als pädagogische Fachkraft kindliche Fragen zum Zustand der Welt ernst nehmen und fundiert beantworten? Das Seminar eröffnet Denk- und Erfahrungsräume, um individuelle Basiserfahrungen zu reflektieren und pädagogisch nutzbar zu machen. Es legt dabei besonderen Wert auf Verknüpfungen zwischen konkreter Naturerfahrung, theoretischem Fachwissen und biografischer Selbstreflexion.</p> <p>Seminarinhalte Einführung in die Geschichte, Ziele und Konzepte von BNE (u.a. Agenda 2030) Ökologische Basiserfahrungen und naturpädagogische Ansätze Exemplarische Themen: Lebenskreisläufe, Ernährung, Konsum, Mobilität Naturbeobachtungen und Umweltphänomene vor Ort (Tierspuren, Zeigerpflanzen, Waldentwicklung) Biografiearbeit, naturphilosophische Impulse und ästhetische Zugänge Entwicklung und Reflexion eigener Praxisprojekte</p>

Literatur	<p>BNE Kompass (2023). https://www.bne-kompass.de</p> <p>Pufé, I. (2014). Nachhaltigkeit (UTB 3667). Konstanz: UVK.</p> <p>Bundesregierung (2023). Agenda 2030: Unsere Nachhaltigkeitsziele. Kultusministerium BW (2016). Bildung für nachhaltige Entwicklung im Bildungsplan.</p> <p>Harrison, R. P. (2013): Wälder. Ursprung und Spiegel der Kultur.</p> <p>Esfeld, M.-A. (2011): Einführung in die Naturphilosophie.</p> <p>Winter, A. (2021): Erzähl mir was: Geschichtenerzählen als Methode des Naturmentorings.</p>
------------------	---

Lehrform der Lehrveranstaltung	
Lehrform	SWS
Übung	2

Prüfungen	
Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein