

## Lehrveranstaltung: Inhalte und Formen von Erziehung

<b>Allgemeine Informationen</b>	
<b>Veranstaltungsname</b>	Inhalte und Formen von Erziehung Contents and forms of childcare
<b>Veranstaltungskürzel</b>	5.04.04.0
<b>Lehrperson(en)</b>	Stege, Marina (marina.stege@haw-kiel.de) Hock, Manfred (manfred.hock@haw-kiel.de) Vogel, Joshua (joshua.vogel@haw-kiel.de) Prof. Dr. Akbas, Bedia (bedia.akbas@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

<b>Kompetenzen / Lernergebnisse</b>	
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>	
	Die Studierenden verfügen über ein theoretisch fundiertes und kritisch reflektiertes Grundverständnis von Erziehung und pädagogischer Beziehung. Sie kennen einschlägige Begriffe und Positionen aus Geschichte und Gegenwart der Pädagogik und können diese auf aktuelle Problemstellungen der Sozialpädagogik beziehen.

<b>Angaben zum Inhalt</b>	
<b>Lehrinhalte</b>	In der Übung werden der Erziehungsbegriff, Grundformen pädagogischen Handelns und ausgewählte Erziehungsmittel sowie das pädagogische Verhältnis aus unterschiedlichen theoretischen Perspektiven und mit unterschiedlicher Akzentsetzung durch die jeweiligen Dozent*innen thematisiert.
<b>Literatur</b>	Adorno, Th. W. (1971): Erziehung zur Mündigkeit. Vorträge und Gespräche. 24. Aufl. Frankfurt/M. (Suhrkamp TB) 2013 Giesecke, H.: Die pädagogische Beziehung. 2. Aufl. München (Juventa) 1997 Giesecke, H.: Pädagogik als Beruf. Grundformen pädagogischen Handelns. 12., überarb. Aufl. Weinheim / Basel (Beltz Juventa) 2015 Thesing, Th.: Leitideen und Konzepte bedeutender Pädagogen. 4. Aufl. Freiburg i.Brsg. (Lambertus) 2014  - weitere Literaturhinweise zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung -

<b>Lehrform der Lehrveranstaltung</b>	
<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

<b>Prüfungen</b>	
<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Nein