

Course: Vertiefungsgebiet Geschlechterreflexive Soziale Arbeit A: geschlechterdifferenzierende, koedukative und queere Handlungsformen in der Sozialen Arbeit

General information	
Course Name	Vertiefungsgebiet Geschlechterreflexive Soziale Arbeit A: geschlechterdifferenzierende, koedukative und queere Handlungsformen in der Sozialen Arbeit Genderreflexive social work A: selected methods
Course code	5.51.10
Lecturer(s)	Prof. Dr. Lamp, Fabian (fabian.lamp@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Sommersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden kennen Beispiele für geschlechterdifferenzierende, koedukative und queere Settings und Handlungsformen in der Sozialen Arbeit. Sie können die jeweiligen Handlungsformen in Bezug auf ihre Ziele, Einsatzmöglichkeiten und Grenzen analysieren.
Die Studierenden können selbständig und in Gruppen Fachliteratur aneignen, diese einordnen und diskutieren
Die Studierenden erkennen Genderkompetenz als Teil der professionellen Handlungskompetenz in der Sozialen Arbeit und integrieren dies in ihr eigenes professionelles Selbstverständnis.

Content information	
Content	<ul style="list-style-type: none"> • Mädchen*arbeit und Jungen*arbeit als geschlechterdifferenzierende Settings: Geschichte, theoretische Grundlagen und Praxisperspektiven • Kritische Männerarbeit und Täterarbeit als geschlechterdifferenzierendes Setting: Geschichte, theoretische Grundlagen und Praxisperspektiven • Geschlechterreflexivität in koedukativen Settings • Lebenslagen und Lebenswelten von LGBTQI*-Personen: welche Angebote kann Soziale Arbeit machen? • Soziale Arbeit „queer denken“?
Literature	Kasten, Anna (u.a.) (2022). Feminismen in der Sozialen Arbeit: Debatten, Dis/Kontinuitäten, Interventionen. Beltz. Kauffenstein, E. (u.a.) (2014). Mädchenarbeit im Wandel - bleibt alles anders? Beltz. Stecklina, Gerd (u.a.). (2016). Impulse für die Jungenarbeit : Denkanstöße und Praxisbeispiele. Beltz. Weitere Literatur wird in der VEranstaltung bekanntgegeben.

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Seminar	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No